

みや悲しみを
決して忘れて
はいけないと
思いながら
も、教育現場
のますますの
多忙化が心配き
「いじめられや
めた」との感じ
れぞれに違い、
傷ついたのかさ
することはど

じめの早期認知や情報共有のため、生徒へのアンケートや面談、教員の打ち合わせ回数を増やすなど、教育現場の模索が続いてい るようです。自ら命を絶つ

「です。『いじめられた』という人が何をされる（言われる）のが嫌なのかを表明できればわかりやすいことですが、問題は「嫌だ」と言えない力関係や環境があることです。不当な扱いを受けていても「いじめら

たしと思します もし、さ
げすむまなざしを向けられ
たり、怖い目に遭つたり、不
安になつたり、腹が立つた
りしたときは、教員のみな
らず、自分の話を信じて力
になつてくれるおとなが見
つかるまであきらめずに探

「子どもたちが自分で
自分を輝かせる
こなく立ち会つ

れる自分が悪い」という心し続け、相談してほしいと
理状態に追い込まれてしま願わざにはいられません。CAP
うことも見逃せません。
子どもたちには「誰もが大人は子どもの話をそ組んでき
等しく大切な存在であり、のくらいでいじめ?」と軽
どの子も安心して生活する視することなく、「がんばるもの力を
権利がある」ということをりでもなく、「よく話して防止プロ
しっかりと認識してもらいくれたね」「そう思つんだ幼児にも
いて率直

岩手が18年間取り
きた子どもへの暴力
ログラムでは、子ど
を信じて、就学前の
も思春期の子ども達
いじめや性暴力につ
直に話をし、自分を

び学園、9月13日は滝沢ふ
るさと交流館で、いずれも
10時～12時に「子どもの人
権学習会」を開催します。
託児もご用意して皆様の参
加をお待ちしております。
(盛岡市 CAP 岩手代表
59歳)

いじめ対策 大人も学んで

高橋寿美子

て生活するこ
とができるので

学ぶ機会を提供していま
す。8月31日は花巻市まな

「です。」「いじめられた」という人が何をされる（言われる）のが嫌なのかを表現できればわかりやすい」とですが、問題は「嫌だ」と言えない力関係や環境があることです。不当な扱いを受けていても「いじめら

たないと思ひます。もし、さ
げすむまなざしを向けられ
たり、怖い目に遭つたり、不
安になつたり、腹が立つた
りしたときは、教員のみな
らず、自分の話を信じて力
になつてくれるおとなが見
つかるまであきらめずに探

ね」ひどい子の悲しみや不安な気持ちを認めて安心させることを第一に考えたいのです。そして、少しでも元気に生活できるよう一緒に考えてくれる大人が身近に増えれば、たとえ問題を抱えながらでも、子どもたちは安心します。守るために生きることをいます。子どもたちに気づき、力に気づいてきました。そして、大いじめの構造に早期対応に

「ともたちが自分
さ目を輝かせる
となく立ち会つ
すとも自身かて
具体的に伝えて

A decorative vertical border element consisting of a series of small, curved, upward-pointing marks.